

Рассмотрено на заседание  
Педагогического совета от  
05.02.202-г. протокол №4 МБУДО  
«ДШИ с. Генеральское ЭМР»

Утверждаю Директор МБУДО  
«ДШИ с. Генеральское ЭМР»  
Афанасьева М.И.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ  
ИСКУССТВ с. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2019 ПО 01.04.2020**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств с. Генеральское Энгельского муниципального района» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Уставом Учреждения, внутренними локальными актами Учреждения. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2019 г.

При самообследовании анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура и система управления;
- Образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса и т.д.)
- Воспитательная деятельность;
- Конкурсно - фестивальная деятельность;
- Концертно - выставочная деятельность;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Методическая деятельность;
- Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения;
- Материально - техническая база.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Точное наименование учреждения (полное и сокращенное, по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Генеральское Энгельского муниципального района» МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР»
Структура учреждения	Дополнительное образование
Юридический адрес	413162, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район, с. Генеральское ул. Московская д.68

Реквизиты	ИНН: 6449028122 КПП: 644901001 Банк получателя: Комитет финансов АЭМР БИК 046311001 Р/С 40701810022023630113 Л/С 128.03.162.2 КОДЫ ДОХОДОВ: 000000000000000000180 ОГРН: 1026401992176 ОКПО: 51396270 ОКОПФ: 14/72 ОКОГУ:4210007 ОКВЭД:80.10.3 ОКАТО:6325080001
Адрес электронной почты	genschool@mail.ru
Учредитель	Управление культуры администрации Энгельсского муниципального района и комитет по управлению имуществом администрации Энгельсского муниципального района.
Наличие утвержденного Устава	Утвержден: Приказом Управления культуры Администрации Энгельсского муниципального района от 07.07.2016 г. № 43-ОД Распоряжением комитета по управлению имуществом Администрации Энгельсского муниципального района от 05.07.2016г. №206
Режим работы	С 8:00 до 20:00
Лицензирование	рег.№,1478 Серия 64ЛО1 № 0001115, дата выдачи «03» июля 2014г. срок действия – бессрочно.
Наличие договора о закреплении имущества	№64-64-60/259/2010-240 от 09.12.2009г
Дата постройки зданий (ввода в эксплуатацию)	1900г.
Общая площадь учреждения	146,2 кв. м.
▪ число зданий	1
▪ число помещений (всего)	7
Общая численность работников	16 чел
Директор	Афанасьева Мария Игоревна
Численность педагогических работников	12 человек

<p>Организационная модель управления школы включает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программу развития на 2020-2023 гг.</li> <li>– годовой календарный учебный график,</li> <li>– графики образовательного процесса,</li> <li>– учебные планы,</li> <li>– расписания,</li> <li>– план работы (учебно-воспитательной методической, культурно-просветительской и конкурсно-выставочной деятельности школы)</li> <li>– графики родительских собраний, Педагогического совета и Методического совета, заседаний отделений;</li> <li>– план финансово – хозяйственной деятельности составляется на год. Планы составляются на учебный год, утверждается директором. Протоколы заседаний педагогических советов ведутся в соответствии с правилами ведения документации.</li> </ul>
<p>Формы получения образования и формы обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– форма обучения — очная (индивидуальные и групповые занятия)</li> </ul>
<p>Образовательные области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное искусство (фортепиано, аккордеон, баян, гитара)</li> <li>-эстрадно-джазово искусство</li> <li>- хореографическое искусство,</li> <li>- изобразительное искусство,</li> <li>- фольклорное искусство</li> <li>-ранне-эстетическое развитие детей</li> </ul>
<p>Образовательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дополнительная образовательная программа в области искусств</li> <li>-Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств «Фортепиано», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство»</li> </ul>

### ***Выводы:***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДШИ с. Генеральское » располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## **2. Структура и система управления**

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Отношения работников Школы регулируются коллективным договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

### ***Выводы:***

В целом структура и система управления МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

### **Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации**

/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
<b>1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности</b>			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Освоение новых информационных технологий		1
1.3.	Дополнительное экономическое и юридическое образование		1
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы		1
<b>2. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др.</b>			
2.1	На базе образовательной организации		1
2.2.	На уровне муниципального района		1
2.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1
<b>3. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>			
3.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
<b>4. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам</b>			
4.1.	Устная презентация (родительское собрание) Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
<b>5. Микроклимат в коллективе</b>			
5.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
5.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
<b>6. Взаимодействие образовательной организации с обществом</b>			
6.1.	Совет родителей		1
6.2.	Родительское собрание		1
6.3.	Проведение совместных концертно - просветительских мероприятий		1
6.4.	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий		1

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
<b>1.</b>	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	3
<b>2.</b>	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
<b>3.</b>	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др.	3
<b>4.</b>	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
<b>5.</b>	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
<b>6.</b>	Микроклимат в коллективе	2
<b>7.</b>	Взаимодействие образовательной организации с обществом	4

**В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:**

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательст ву	Частично соответстvue т действующе му законодатель ству	Соответству ют действующе му законодатель ству
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Программа развития			5
2.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии			5
3.	Правила приема обучающихся			5
4.	Режим занятий обучающихся			5
5.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся			5
6.	Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями			5

	(законными представителями)			
7.	Коллективный договор			5
8.	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации.			5
9.	Положение об общем собрании работников образовательной организации			5
10.	Положение о педагогическом совете			5
11.	Положение о структурном подразделении (филиал, отделение, подготовительное отделение, учебные мастерские, учебный театр, выставочный зал, учебный цирковой манеж, учебные танцевальные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи и иные, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения)			5
12.	Правила внутреннего распорядка обучающихся			5
13.	Правила внутреннего трудового распорядка			5
14.	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования			5
15.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств			5
16.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях			5
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования			5
18.	Положение о родительском комитете (совете родителей)			5
19.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»			5



20.	Положение об оказании платных услуг			5
21.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам			5
22.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений			5
23.	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации			5
24.	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры			5
25.	Форма получения образования и форма обучения			5
26.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу			5
27.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ			5
28.	Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности			5
29.	Порядок изменения образовательных отношений			5
30.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств			5
31.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств			5
32.	Порядок выдачи свидетельства об освоении			5

	дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств			
33.	Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств			5
34.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения			5
35.	Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц			5
36.	Положение о методическом совете			5
37.	Положение о системе оплаты труда работников учреждения			5
38.	Положение о выплатах стимулирующего характера			5
39.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников			5
40.	Положение по ведению классных журналов			5
41.	Положение о защите персональных данных обучающихся			5
42.	Положение о ведении личных дел обучающихся школы			5
43.	Положение об организации контрольно-пропускного режима			5
44.	Положение об академическом отпуске обучающихся			5
45.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства			5
46.	Положение о конфликте интересов работников			5
47.	Кодекс этики и служебного поведения работников			5
48.	Антикоррупционная политика			5
49.	Итого:			220

Общий кадровый состав преподавателей - 12 человек.

Все преподаватели (100 %) опытные и работоспособные со стажем свыше 15 лет.

### Возрастная категория педагогических работников

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
-	-	3	1	1	3	2	-	3	-

9 преподавателей (69,2%) - с высшим образованием педагогической направленности

4 преподавателя (30,7%) - имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

### Педагогический стаж работы педагогических работников

до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
-	-	-	3	2	8

Все преподаватели работают на 1 и более ставки.

У всех преподавателей квалификация соответствует должности.

### Курсы повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных (человек/%)
7 чел.(53,8%)	1(1,3%)

### КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во чел. / (%)</b>
--	--------------------------------	--------------------------

1.	<b>Общая численность обучающихся, в том числе:</b>	
1.1	До 5 лет	<b>3(1,5 %)</b>
1.2.	5-9 лет	<b>118 (62,5%)</b>
1.3.	10-14 лет	<b>66 (35 %)</b>
1.4.	15-17 лет	<b>2 (1%)</b>
2.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности обучающихся</b>	<b>26 (13,7%)</b>
3.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,</b>	<b>-</b>
4.	<b>электронного обучения, в общей численности обучающихся</b>	
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>-</b>
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
4.3.	Дети-мигранты	
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>-</b>
5.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной</b>	<b>-</b>
6.	<b>деятельностью, в общей численности обучающихся</b>	<b>-</b>
ДПОП	<b>Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (ДПОП)</b>	<b>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП)</b>
<b>на 1 сентября</b>		
Музыкальное		

искусство в т.ч.		
Фортепиано	23	12%
Живопись	23	12%
Хореография	17	8%
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>32%</b>

### Движение контингента за отчётный период

Отделения	на 01.04.19	на 01.09.19	на 01.10.19	на 31.03.20	В среднем за отчетный период
<b>Музыкальное искусство, в.т.ч.</b>					
Фортепианное	46	46	42	42	44
Народные инструменты	9	9	10	10	9,5
Эстрадно-джазовое искусство	13	13	11	11	12
Фольклор	11	11	12	12	11,5
Хореографическое искусство	72	72	70	70	71
Изобразительное искусство	27	27	29	29	28
Ранне- эстетическое развитие детей	13	13	15	15	14
<b>Итого:</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>190</b>

В 2019 – 2020 учебном году контингент учащихся в ДШИ на начало учебного года составил 192 человек, на конец отчётного периода (01.04.20г) –189 человек.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- развитие системы вариативности образования: основным принципом этого

направления должно стать создание школы, как среды для развития творческой индивидуальности ребенка через реализацию различных образовательных схем.

- развитие ДШИ как особой модели общепедагогического мира, где методы обучения соответствуют особенностями физического, умственного и психологического развития обучающихся.

- развитие деятельно-практического подхода в образовании: побуждение ребенка к качественному обучению, формирование его интереса к творчеству, создание условий для самовыражения.

- школа как особая воспитательная среда: целостность и оригинальность воспитательной работы, богатство и разнообразие внутренней жизни школы – один из главных приоритетов при выборе детьми и родителями нашего Учреждения.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. В течение года шла корректировка уже имеющихся адаптированных программ по всем предметам.

В настоящее время дополнительные образовательные программы составлены с учетом высоких требований к учащимся, делающим выбор профессионального самоопределения (предпрофессиональная подготовка), позволяющие учащимся ДШИ успешно выдерживать вступительные испытания при поступлении в ССУЗы и ВУЗы искусства по выбранной специальности. К ним относятся программы по направлениям: «Фортепиано», «Живопись».

Одной из главных задач в ДШИ в рамках решения проблемы внутришкольной системы оценки качества образования в ДШИ с. Генеральское в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств является планирование контроля качества знаний, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля с целью коррекции содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. При проведении анализа контроля особенно важным является накапливание информации о динамике качества знаний, выработка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

1. Констатирующий (отслеживание фактического усвоения материала) - сентябрь.

2. Формирующий (констатация изменений, анализ соответствия полученных результатов ожидаемым, выявление факторов, влияющих на результат) - декабрь.

3. Корректирующий (исправление недостатков) - май.

Такое поэтапное отслеживание результатов, поэлементный анализ, проводимый преподавателями, зав. отделами, завучами дают хорошие результаты.

В ДШИ система контроля, обеспечивающая промежуточную аттестацию учащихся, имеет несколько уровней.

**1 уровень** – самоконтроль учащихся.

**2 уровень** – это контроль преподавателя.

**3 уровень** – экспертный контроль, он осуществляется отделом.

**4 уровень** – контроль независимой комиссией, которая специально приглашается для проведения проверки знаний учащихся (кураторы).

**5 уровень** – контроль административный

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утверждёнными самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями Сан Пин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Перерыв между уроками составляет 5 минут. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

#### **Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ**

п.п.	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено	Да

	общеобразовательных программ (ОП)»	частично		
		0	3	5
<b>1. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)</b>				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
<b>2. Адресность (ОП)</b>				
2.1.	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
<b>3. Учебный план (УП)</b>				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными			5



	Министерством культуры Российской Федерации			
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
<b>4. Программы учебных предметов</b>				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
<b>5. Формы учета достижений обучающихся</b>				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

**Схема самообследования по вопросу комфортности безопасности образовательной среды**

п.п.	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Личностная защищенность обучающихся</b>				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)			5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5
1.5.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			5
1.6.	Другое			
<b>2. Личностная защищенность сотрудников</b>				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и собственной воли			5

2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей			5
2.3.	Другое			

## ИТОГИ

п.п.	Показатель	Баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству подготовки выпускников МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» придается важнейшее значение. При самообследовании рассматривалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения:

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» является обязательной и осуществляется после освоения

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

### Сведения об Итоговой аттестации

Предметы	Количество выпускников	справка	3	4	5	% качества	Средний бал
							-
<b>Фортепиано</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b><u>85,7%</u></b>	<b><u>4,6</u></b>
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b><u>100 %</u></b>	<b><u>4,3</u></b>
<b>Хореографическое искусство</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b><u>75,0%</u></b>	<b><u>3,8</u></b>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b><u>82,7</u></b>	<b><u>4,3</u></b>

В прошедшем учебном году свидетельство об окончании школы получили 14 учащихся. Из них отличников – 6 человека, ударников -6 человек, троечников- 2 человека.

Текущий контроль и учет успеваемости проводятся по следующим формам: зачет, контрольный урок, академические открытые концерты, фестивали, конкурсы, просмотр работ.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы ДШИ и внутренних локальных актов.

Целью воспитательной деятельности ДШИ является создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном,

гражданском и профессиональном становлении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности. Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся ДШИ. Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают высоких творческих успехов на конкурсах и фестивалях различных уровней. Воспитательная работа организуется совместно с органами муниципальной власти на местах.

В МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» существует система поощрения учащихся за достижения в учебе и во внеучебной деятельности на основании Правил о поощрениях и взысканиях учащихся. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств – высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Методическая работа направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития детей.

Задачами методической деятельности школы являются:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития, в том числе по работе с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- стимулирование и активизация профессиональной деятельности педагогов через организацию различных конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

#### *1. Формы методической работы:*

- педагогический Совет;
- методический Совет;
- заседания методических секций отделов;
- посещение КПК, семинаров, мастер-классов;
- аттестация педагогических работников;
- пополнение учебно-методического сопровождение образовательного процесса.
- В целях обобщения и распространения методических знаний открытые уроки;
- работа в составе жюри на конкурсах;
- пропаганда деятельности ДШИ с. Генеральское;
- методические сообщения, доклады, методические разработки;
- взаимопосещение уроков;
- самообразование;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

#### *1. Формы назначения творческих контактов с преподавательским составом с СОКИ*

- Преподаватели СОКИ Ощепкова О. В., Акимова Г.А.,
- Преподаватель Областного ЦНТ «Техстекло» г. Саратов Стрельцова Н.Г.
- Преподаватель ДШИ №5 г. Энгельса Утешева М.В. ф-но
- Преподаватель ДМШ № 3 г. Энгельса Карасева Т.А.ф-но

- Преподаватель ДШИ № 1 г. Энгельс Ермакова Н.А. хореограф. искусство
- Преподаватель ДШИ № 4 г. Энгельс Галкина Н. И. ИЗО
- Преподаватель ДШИ № 1 г. Энгельс Хирная В.В. хореограф. искусство
- Преподаватель МЭЛ Позднякова Г.А., хореограф.
- Преподаватель ДШИ № 1 г. Энгельс Коваленко И.А. концертм-р
  - Преподаватель ДШИ № 5 г. Энгельс Побережная Г.П. эстрадно-джазовое
  - Преподаватель МЭЛ г. Энгельс Галимова Т.Р. эстрадно-джазовое
  - Преподаватель ДШИ № 1 г. Энгельс Филева Л.Н. фортепиано
  - Преподаватель ДШИ № 6 г. Энгельс Хохлачева М.В.-фольклор
  - Преподаватель ДШИ № 6 г. Энгельс Мелконьян Ю.В..-фольклор
  - Преподаватель ДШИ № 1 г. Энгельс Маркова С.В. .-фольклор
  - Преподаватель филиал СОКИ г. Балашов Козлова Е.Ю., Ефременко И.С. .-фольклор
  -

## **VIII. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Особую роль в развитии творческих способностей учащихся, реализации их творческого потенциала играет концертно-просветительская работа, которая исполняет роль средств обучения и воспитания обучающегося. Спектр концертно - просветительской работы школы включает в себя концерты, просветительские мероприятия для воспитанников ДОУ и обучающихся общеобразовательных школ, участие в праздничных мероприятиях на сцене ДК «Генеральский», ДК «Красноярский»

Многолетнее сотрудничество и творческое взаимодействие связывает ДШИ с. Генеральское с учреждениями образования и культуры:

- дошкольными образовательными учреждениями;
- школьными образовательными учреждениями (МБОУ СОШ с. Генеральское, МБОУ СОШ с. Красный Яр;
- учреждениями культуры и искусства (ДК «Генеральский» ДК «Красноярский», Библиотека с. Генеральское.)
- учреждениями дополнительного образования детей. (ДШИ №1 ЭМР, ДШИ № 4 ЭМР, ДШИ № 5 ЭМР»
- Домом отдыха «Ударник»

На сегодняшний день в школе продолжают свою творческую деятельность 5 коллективов:

Вокальный ансамбль «Мечта» преп. Никитина Т.Г.

Хореографическая группа «Экзерсис» преп. Бахарева А.Н., Голованова А.Ю.

Фольклорный ансамбль «Добродея» преп. Афанасьева М.И.

Хоровая группа «АСоль» преп. Руденко Л.Л.

За прошедший год за участие в конкурсах и фестивалях призовыми местами порадовали ребята обучающиеся на отделениях: эстрадно-джазового искусства, изобразительного искусства, хореографического фольклорного и фортепианного.

Наиболее яркие победы:

**Отделение эстрадно-джазового искусства.**

Апрель- XIV Муниципальный открытый конкурс вокального искусства «I have magic talent» Горбачева Ольга-лауреат II степени; Диброва Алена, Зинченко Виктория, Афанасьева Анна, Канакова Эмилия-лауреат III степени;

17.11.2019 г. – Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Магия искусства» Пашканг Егор-лауреат I степени, Вокальный ансамбль «Мечта»-лауреат II степени, Горбачева Ольга, Канакова Эмилия – лауреаты III степени, Зинченко Виктория –дипломант I степени.

11.07.2019 г. - Канакова Эмилия – лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечный дождь – 2019» при поддержке Управления администрации города Сочи.

6-7.11.2019 г. - Пашканг Егор – лауреат III степени I Открытого Областного конкурса вокалистов «Песня остаётся с человеком» СОКИ г. Саратов.

**Фортепианное отделение:**

11.07.2019 г. - Калистратова Анна – лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечный дождь – 2019» при поддержке Управления администрации города Сочи.

17.11.2019 г. – Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Магия искусства» Говтва Ксения-лауреат II степени, Калистратова Анна - лауреат III степени, ансамбль пианистов Говтва Ксения и Каунник Алина-дипломанты I степени.

5.05.2019 г. II Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ореол славы» г. Волгоград- Калистратова Анна, Говтва Ксения -лауреаты I степени, ансамбль пианистов, Пирвелашвили Кристина, Батырова Согдиана - лауреаты II степени.

Июль 2019 год. - Международный фестиваль-конкурс «Солнечный дождь» г. Сочи-Калистратова Анна -лауреат II степени

23.11.2019 г. I Областной конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» г. Энгельс-Ансамбль пианистов Каунник Алина и Говтва Ксения – лауреат III степени, Батырова Согдиана- дипломант II степени, Калистратова Анна и Говтва Ксения –диплом участника.



25.01.2020 г. -Открытый телевизионный международный проект «Таланты России» г. Энгельс –Калистратова Анна -лауреат I степени.

14.03.2020 г. Г. Энгельс X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды Поволжья» -Ансамбль пианистов Каунник Алина и Говтва Ксения –лауреат III степени, Говтва Ксения –диплом I степени, Батырова Согдиана- дипломант II степени.

#### **Отделение изобразительного искусства:**

17-24 января 2020г. г. Екатеринбург Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя сказка» Григорьевская Вероника – лауреат III степени, **Фирсов Виталий**– лауреат II степени.

17-20 марта 2020г. г. Москва - II заочный творческий конкурс талантов детей, молодежи и взрослых «Таланты Родины» -Ковтун Екатерина, Фирсов Виталий-Гран-при.

#### **Отделение хореографического искусства:**

17.11.2019 г. XII Всероссийский фестиваль хореографии и пластики «Верх» – г. Саратов- Хореограф. коллектив «Экзерсис» младшая группа –лауреат III степени, Хореограф. коллектив «Экзерсис» старшая группа –дипломант I степени.

#### **Фольклорное отделение:**

17.11.2019 г. – Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Магия искусства» Салова Алёна-лауреат I степени, Жердева Каролина - лауреат II степени, Малюкова Ксения - лауреат II степени.

25.01.2020 г.- г. Энгельс -Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»- Малюкова Ксения - лауреат I степени, Малюкова Анна - лауреат II степени.

#### **Выводы и рекомендации:**

-концертно-просветительская деятельность помогает укрепить механизм социально-культурного партнерства с учреждениями поселка и района;

-помогает раскрытию творческих возможностей каждого ребенка через исполнительскую деятельность;

-помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности;

-сохранять традиции Школы;

-поддерживать авторитет ДШИ в социуме.

Обучающиеся ДШИ с.Генеральское ведут плодотворную, активную творческую деятельность, много учувствуют, во всевозможных конкурсах районного, всероссийского и международного уровней, делаются выставки

(изо), проводятся олимпиады (Хореография), мастер классы (Эстрадный вокал) школьные, районные, городские концертные программы всегда украшаются выступлением наших воспитанников.

**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе**

Уровень мероприятия	2019 -2020 год	
	Человек в %	
Международные	<b>18</b>	<b>9,5 %</b>
Всероссийские	<b>40</b>	<b>21%</b>
Региональные, областные	<b>12</b>	<b>6,3%</b>
Районные, городские	-	-
Внутришкольные	<b>160</b>	<b>84,6%</b>
<b>Итого:</b>	<b>230</b>	<b>121,6%</b>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Характеристика здания**

**Состояние здания:** Постройка 1900 года, кирпичное, одноэтажное, отдельное, приспособленное помещение, состоящее из 7 классов и коридор.

**Документы на право пользования помещением:** технический паспорт здания №63:250:002:000435550:А от 25.10.2010 г. имеется свидетельство о государственной регистрации права Серия 64-АГ №078556 от 09 декабря 2010 г.; Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.12.1998 г., Дополнительное соглашение от 23.10.2010 г. к Договору.

Постановление Главы ЭМО Саратовской области №3885 от 14.07.2003г. и Решение комитета по управлению имуществом ЭМО №242 от 16.07.2003 г. О включении здания ДШИ в муниципальную собственность (здание принято на баланс Управления культуры АЭМР

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки	Год последнего ремонта
413162 Саратовская обл. Энгельский район, с. Генеральское, ул. Московская д.68	146,2 кв. м.	125 кв.м.	1900 г.	1993 г.

**Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Показатель	Всего	в т.ч. используемых в учебн. целях
Количество персональных компьютеров, из них:	3	3
- имеющих доступ к Интернету	3	3
- поступивших в отчетном году	-	-

### Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	358 экз.
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности	71 экз.
Периодические издания по профилю деятельности	Перечень
Другие информационные ресурсы	Аудио – 21 шт. Видеодиски – 18 шт. CD – 56 шт.
Другое (указать)	Газета «Наше слово»

### Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует
		1	0
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	5	
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	1	
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	1	
4	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	1	
5	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	1	
6	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся	1	

## ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Источники	Сумма/иная помощь
<b>Родительские средства (добровольные пожертвования)</b> по бюджетным отделениям <b>(за уч.год)</b>	100 000 руб.
<b>Родительская плата за обучение</b> по хозрасчетным отделениям <b>(если такие есть) за уч.год</b>	-
<b>Спонсорские средства (с указанием названий фирм, производств. объединений, ИП):</b> Депутат Саратовской областной думы Семенец Н.Я.	<b>80 000</b> руб
Средства из бюджетов других уровней (УКАЗАТЬ <u>конкретный</u> бюджет, например: областной, муниципальный и т.д.) Областная дотация	1255, 39руб
Средства, полученные от проектной деятельности (гранты, средства фондов или общественных объединений) <u>с указанием названия проекта, руководителя проекта и его контактного телефона</u> 1. Денежное поощрение лучшим муниципальным учреждениям культуры находящимся на территориях сельских поселений	... руб  руб.
Средства от дополнительных платных услуг (прокат инструментов, продажа поделок или картин, платные концерты и т.д.)	... руб
Благотворительность (дополнительные целевые родительские средства на определенные нужды школы) 1. Косметический ремонт кабинета.	40 000 руб.
Другие источники (указать)	... руб
Итого:	1475,39

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в ДШИ с. Генеральское в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» в рамках реализации базовой методической темы школы «Модернизация содержания и технологий обучения в ДШИ с. Генеральское в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка педагогических технологий;
- выявление и развитие способностей детей;
- помощь ребенку в выражении его личности (в рамках подпрограммы «Одаренные дети»);

- повышение его статуса среди ровесников и взрослых через организацию самостоятельной деятельности.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса ДШИ осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к ДШИ. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности и необходимости. Освещение, температурный режим и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для осуществления учебного процесса. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, мультимедийным оснащением занятий. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Улучшение материально-технической базы ДШИ в отчетный период состояло в следующем:

- техническое оснащение кабинетов, ремонт помещений;
- приобретение ТСО.
- приобретение аудио техники, синтезаторов, микрофонов, интерактивной доски;

С приобретением в учебном году ТСО материально-техническая база ДШИ позволяет вывести учебный процесс на более высокий уровень и использовать современные технологии и прогрессивные методики.

Несмотря на вышеуказанные достижения, остается еще много нерешенных проблем, связанных с частичным ремонтом помещений и приобретением музыкальных инструментов.

### **Анализ образовательно-воспитательной деятельности**

Целью образовательного процесса в Учреждении в настоящий момент является формирование позитивных изменений уровня культурного образования учащихся, освоение детьми не только традиционного, но и

современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, с помощью всех возможных форм творческого образования, а также обеспечение условий для активного воздействия выпускников системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков. То есть, как заявлено в Концепции развития детских школ искусств Российской Федерации, ДШИ должны обеспечить «подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность».

В настоящее время в Учреждении реализуются дополнительные программы по двум направлениям: дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств («Фортепиано» и «Живопись»); дополнительные общеразвивающие программы, которые должны обеспечивать:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» стремится строить свою деятельность на основе применения проектной формы обучения и модульной модели, позволяющей предложить учащимся широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий. Образовательные программы разных уровней сложности основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

В настоящее время также проходит перестройка образовательного процесса в связи с внедрением в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Но зона общеразвивающих программ в МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» остается зоной эксперимента, пространством освоения новых практик.

Организационно-массовая работа направлена на развитие творческой деятельности преподавателя, выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания. Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали,

концертная работа. ДШИ с. Генеральское держит руку на пульсе требований, предъявляемых к дополнительному образованию детей, изучает потребности учащихся и их родителей, мнения преподавателей о путях обновления дополнительного образования, а также предполагаемый спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Проведенный анализ показал, что в процессе формирования единого образовательного пространства Энгельсского муниципального района МБУДО «ДШИ с. Генеральское ЭМР» играет роль головного учреждения в сфере культуры и искусства, что является выполнением социального заказа со стороны Управления культуры. Учреждение продолжает расширять свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности: разработана единая программа взаимодействия со школами района в сфере проведения совместных совещаний по различным вопросам, активного участия в мероприятиях, концертах, собраниях и т.д. развивается интеграция в совместной работе ДШИ с другими образовательными учреждениями, заключаются договоры о сотрудничестве, составляются планы совместных мероприятий; принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Для расширения социокультурных контактов ДШИ, пропаганды достижения ее творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня ведется работа по обновлению предметно-пространственной среды.

Анализ запросов родителей в отношении школы показал, что необходимо расширить диапазон услуг. Этот социальный заказ связан:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к обучающимся.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа явилось мнение преподавателей об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. В течение года продолжалось пополнение банка методик и наработок в области проектной, блочно-модульной методик. Помимо этого продолжается обновление банка образовательных программ с учетом ФГТ и методической литературы в целом.

К числу достижений Учреждения могут быть отнесены:

- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ и инновационных педагогических технологий;
- разработка учебно-методического комплекса школы и его методического обеспечения;
- стабилизация работы управленческих и методических структур и наработка опыта управления школой, работающей в инновационном режиме;
- разработка специальных заданий, направленных на реализацию проектных методов обучения;

- внедрение учебных пособий и методических разработок по адаптированным и экспериментальным программам и использование их в работе.

Вместе с тем критический анализ работы ДШИ показал ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, прежде всего связанных с внедрением в учебный процесс ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе: недостаточная мотивация действующих кадров к самосовершенствованию и развитию, что может повлечь за собой снижение качества предоставляемых услуг; довольно медленно проходит работа по созданию условий для обучения и притока новых кадров в учреждения дополнительного образования детей в связи с тем, что статус профессии в системе все еще ниже, чем статус педагогов общего образования; у работающих кадров наблюдается недостаточность знаний возрастной психологии, особенно при работе с одаренными и со слабыми учащимися, а так же в вопросах мотивации на успешное обучение; новый порядок аттестации педагогических работников предъявляет новые требования к методической работе преподавателей, требуется обновление знаний по составлению календарно-тематических планов, целеполаганию, критериев оценивания учащихся; низок уровень участия преподавателей ДШИ в профессиональных, творческих и иных конкурсах. Исходя из анализа настоящих проблем, выработаны приоритетные направления деятельности на 2019– 2020 учебный год.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжать проводить культурно - просветительскую работу, тем самым привлекать как можно больше детей для обучения в нашей школе искусств. Продолжать повышать уровень качества успеваемости обучающихся.
2. Продолжать адаптировать и внедрять в учебный процесс дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств по всем направлениям, которые существуют в школе искусств: фольклор, по инструментальным специальностям - баян, гитара, аккордеон.
3. Увеличить процент обучающихся по предпрофессиональным программам.
4. Работать над повышением мотивации получения дополнительного образования через различные формы, методы, технологии обучения.
5. Использовать в учебном процессе современные инновационные технологии, мультимедиа, развивать материально-техническую базу, приобретать музыкальные инструменты, технические средства.



6. Регулярно продолжать посещать районные методические советы, обмениваться опытом с преподавателями ДШИ г. Энгельса, Саратова СОУИ, СХУ. Повышать свою квалификацию по специализациям на курсах повышения квалификации.
7. Привлекать дополнительные финансовые средства от благотворительных частных лиц, организаций, депутатов, спонсоров для решения проблем и улучшения образовательной деятельности школы.
8. Участвовать более активно в различных мероприятиях области и района.
9. Развивать работу по выявлению одарённых детей.
10. Привлекать внебюджетные средства для реализации ремонтных работ направленных на поддержание материального технического наполнения учебного процесса.